

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5-7 КЛАССЫ ФГОС

Ступень обучения: основное общее образование

<b>Нормативно-методические материалы</b>	ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897) Программа основного общего образования. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>Предметная линия УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)</p> <p>Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов,Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2014)</p> <p>Русский язык. 6 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов,Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2013)</p> <p>Русский язык. 7 класс: учебник в 2-х ч. Для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов,Т.А.Ладыженская Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2011)</p>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Изучение русского (родного) языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li><li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li><li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие</li></ul>

	<p>способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul> <p>воспитывать у обучающихся гражданственность и патриотизм; воспитывать интерес у обучающихся и любовь к русскому языку; совершенствовать речемыслительную деятельность; обогащать словарный запас и грамматический строй речи учащихся; развивать потребность обучающихся к речевому самосовершенствованию; помогать осваивать знания о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формировать у учеников умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; формировать у учащихся умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>
<b>Срок реализации рабочих программ</b>	1 год
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	<p><b>Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане</b></p> <p>Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 175 часов. 210 ч. – 6 класс (6 часов в неделю), 140 ч. – 7 класс (4 часа в неделю)</p>
<b>Результаты освоения учебного предмета</b>	<b>Личностные, метапредметные, предметные результаты</b>

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

*1)* владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и

письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

**6)** опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

**7)** проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

**8)** понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы